

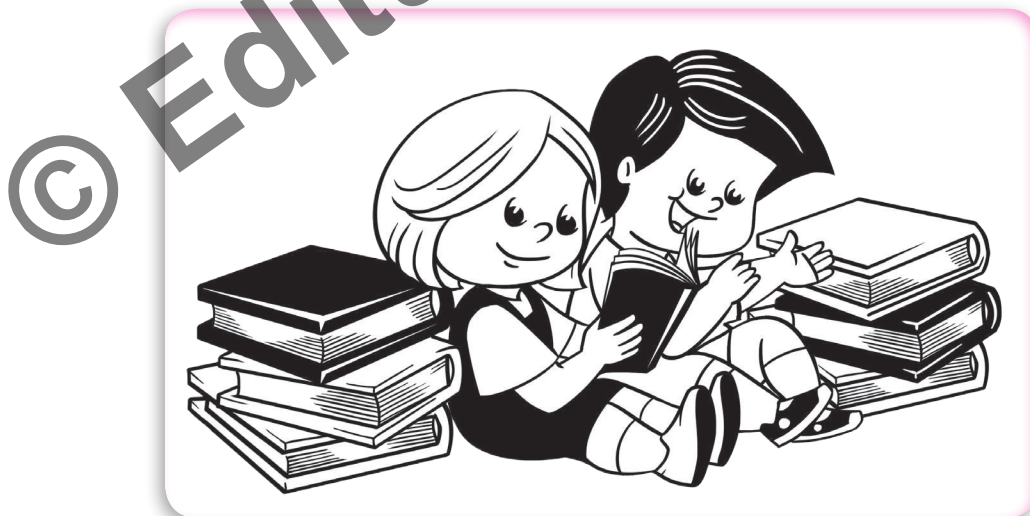
Carmen IORDĂCHESCU

Luminița MINCĂ

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa a II-a

Partea 1



CUPRINS

<i>Deșteaptă-te, române!</i>	4
AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I	
<i>Din nou la școală</i>	6
<i>Amintiri din vacanța de vară</i>	9
<i>Recapitulare</i>	12
<i>Evaluare inițială</i>	14
FILE DIN CARTEA TOAMNEI	
<i>Balada unui greier mic, de George Topîrceanu</i>	16
<i>Alfabetul limbii române</i>	19
<i>Buratino, după Alexei Tolstoi</i>	22
<i>La bibliotecă</i>	26
<i>Privighetoarea, după Hans Christian Andersen</i>	32
<i>Recapitulare</i>	36
<i>Evaluare</i>	38
DESPRE PRIETENIE	
<i>Aventurile lui Pinocchio, după Carlo Collodi</i>	40
<i>Leul și șoarecele, după Lev Tolstoi</i>	44
<i>O faptă generoasă, după Edmondo de Amicis</i>	48
<i>Crăiasa Zăpezii, după Hans Christian Andersen</i>	53
<i>Iarna pe uliță, de George Coșbuc</i>	57
<i>Recapitulare</i>	60
<i>Evaluare</i>	62
ÎN FAMILIE	
<i>Scrisoare de la Moș Crăciun, după Mark Twain</i>	64
<i>Fricosul, după Emil Gârleanu</i>	67
<i>Bunica, după Barbu Ștefănescu Delavrancea</i>	70
<i>Sarea în bucate, după Petre Ispirescu</i>	74
<i>Recapitulare</i>	77
<i>Evaluare</i>	79

Deșteaptă-te, române!

de Andrei Mureșanu

Știi că...?

- **Traian** a fost unul dintre cei mai mari împărați romani. Înainte de a fi ales împărat, el era considerat unul dintre cei mai destoinici generali.
- El a condus campaniile împotriva dacilor în perioadele 101-102, 105-106.
- Luptele dintre daci și romani au fost imortalizate pe Columna lui Traian, care se află la Roma.

Mimidiționar

► Reține sensul cuvintelor și alcătuiește propoziții cu ele.

barbar – *crud, sălbatic, necivilizat*
tiran – *conducător nemilos, dictator*
soartă – *viață, destin*

națiune – *popor*
crud – *nemilos*
fală – *mândrie*



© Editura CARMINIS

1

Scrive trei cuvinte înrudite cu „a croi“.

Model: **a croi – croială**

2

Observă! Un cuvânt poate avea mai multe înțelesuri.

Exemplu: a se închina

- Bătrâna **s-a închinat** în fața icoanei.
- Românii nu **s-au închinat** în fața dușmanilor.

Înlocuiește cuvintele subliniate cu unul dintre: **a se supune, a-și face cruce.**

3

Unește cuvintele cu același înțeles.

soartă ○
crud ○
dușman ○
triumfător ○

vrăjmaș ○
victorios ○
nemilos ○
viață ○

4

Bifează explicațiile potrivite ale versurilor:

- „Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,

În care te-adânciră barbarii de tirani!“

- poetul îi îndeamnă pe români să se trezească din robia la care au fost condamnați de către nemiloșii lor conducători de atunci;
- strămoșii sunt chemați să revină la viață;
- românii sunt îndemnați să se ridice la luptă.

- „Acum ori niciodată, croiește-ți altă soartă,

La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani.“

- a sosit clipa când românii le vor dovedi vrăjmașilor că sunt mai puternici decât ei;
- românii vor lupta cu dușmanii lor pentru a-și câștiga libertatea;
- a sosit momentul când românii trebuie să-și făurească un nou destin, pe care să-l accepte chiar și vrăjmașii.

- „Acum ori niciodată, să dăm dovezi la lume

Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman

Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume

Triumfător în lupte, un nume de Traian.“

- noi, românii, suntem mândri că suntem urmașii romanilor;
- prin lupta noastră putem demonstra că suntem un popor viteaz;
- nu ne temem de vrăjmași.



Știi că...?



Împăratul Traian, pe numele său complet Caesar Marcus Ulpius Nerva Traianus, s-a născut în orașul Italica, din Spania de astăzi.

El a fost singurul cuceritor al Daciei, nimeni nemaiputând – până la el, dar nici după el – să obțină o asemenea izbândă.



Reține! Poezia „Deșteaptă-te, române!“ a devenit Imnul României după decembrie 1989. Acesta exprimă înflăcărea și credința românilor într-un viitor mai bun.

Dorința de a lupta și de a se jertfi pentru libertatea țării însuflețește aceste versuri. Ele s-au transmis de-a lungul timpului și răsună viu în sufletele noastre.

AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I

Din nou la școală

• Înțelegerea textului •



1 Scrie titlul textului.

2 Bifează varianta corectă.

a) Textul este:

în proză;

în versuri.

b) Poezia conține:

4 strofe;

5 strofe.

c) Fiecare strofă este formată din:

4 versuri;

5 versuri.

3 Care sunt lunile anotimpului toamna?

4 Cum sunt potecile toamna? Poți folosi unul din cuvintele: *învelite, inundate, presărate*.

5 Schimbă, după model, culorile toamnei.

frunză ruginie : gutuie aurie

pară arămie

măr roșu

prună vineție

frunze ruginii : gutui

pere

mere

prune

6 Alege explicația potrivită.

a) Păsările călătoare pleacă din țară pentru că:

sunt speriate de zgomotul elevilor;

vremea a început să se răcească;

doresc să mai vadă și alte locuri.

b) Toamna este bogată pentru că:

frunzele nenumărate cad legănate de vânt;

aduce cu ea fructe parfumate;

școlile își primesc acum elevii.

7 Completează versurile folosind cuvinte din text.

a) „Din zarea,

Toamna cea,

Se apropie,“

b) „Frunze galbene, roșcate

Cad, formând covor

..... și,“

c) „Toamna, și,

Le va da,

Să ia numai,“

8

Înlocuiește grupurile de cuvinte cu unul singur:

☆ toamna *cea îmbelșugată* ⇨ _____

☆ țări *cu mai mult soare* ⇨ *însorite*, _____

☆ *dă în dar* ⇨ _____



9

Spune-ți părerea! Copiii se bucură de anotimpul toamna? Motivează. Precizează ce simți tu. _____

Joc de rol

Zâna Vara: – Am avut poienile înflorite, cu albine și fluturi. Tu ce ai adus?

Zâna Toamna: – E adevărat că florile mele sunt mai puține, dar uită-te la frumusețea pădurilor. Sunt îmbrăcate în cele mai calde culori: auriu, roșcat, arămiu, ruginiu. O minunăție!

Zâna Vara: – Sunt frumoase deocamdată, dar sunt tăcute. Cântăreții mei înaripați au plecat spre țările calde. În curând vor fi golașe și triste...

Zâna Toamna: – Oamenii sunt însă bucuroși de roadele mele: fructe și legume nenumărate. Își vor umple cămărilor și hambarele pentru iarnă.

Comunicare

• Cercetarea textului •

1

Unește cuvintele care au același înțeles.

- a)
- ușor ○
 - aromă ○
 - pilotă ○
 - poteci ○
 - zglobiu ○
 - proaspăt ○

- cărări
- vioi, vesel
- nou
- domol
- mireasmă
- plapumă

- b)
- cadou ○
 - oferă ○
 - zare ○
 - mândră ○
 - îmbelșugat ○
 - călătoare ○
 - anunță ○

- îndestulat
- dar
- vestește
- migratoare
- dăruiește
- văzduh
- frumoasă

2

Explică oral expresia: „Întinde-te cât îți este plapuma.“

3 Unește cuvintele din poezie cu altele cu sens opus.

a)

încețoșat ○
se apropie ○
proaspăt ○
cad ○
încet ○
foșnitor ○

○ înseninat
○ repede
○ vechi
○ tăcut
○ se depărtează
○ se ridică

b)

subțiri ○
dă ○
nou ○
călătoare ○
bune ○
sub ○

○ vechi
○ sedentare
○ groase
○ peste
○ ia
○ rele

4 Transcrie din text cuvintele care conțin grupurile de litere învățate.

5 Alcătuieste cuvinte noi, după model. Atenție la scrierea cuvintelor!

Model: ceață ⇨ încețoșat

soare ⇨ _____

proaspăt ⇨ _____

galben ⇨ _____

roșu ⇨ _____

nor ⇨ înnorat

nou ⇨ _____

belșug ⇨ _____

bun ⇨ _____

Clubul
de lectură

Zile de toamnă

de George Coșbuc

Ieri vedeam pe luncă flori,
Mândri fluturi zburători,
Și vedeam zburând albine,
Ieri era și cald și bine.

Azi e frig și nori și vânt,
Frunzele cad la pământ,
Florile stau supărate,
Veștejesc de brumă toate.

Ieri era frumos pe-afară
Ca-ntr-o caldă zi de vară,
Azi e toamnă pe pământ,
Vreme rea și bate vânt.



🦋 Ce sentiment transmite poezia?

- veselie • încântare • tristețe • spaimă

1. Citește poezia și memorează una dintre strofe.
2. Transcrie în caiet versurile care se referă la vremea de toamnă.
3. Roag-o pe mama ta să îți dicteze două versuri.
4. Scrie din memorie strofa pe care ai învățat-o. Cum se numește acest procedeu de scriere?
5. Observă versurile subliniate. Autorul face o comparație? Motivează.

Amintiri din vacanța de vară

• Înțelegerea textului •



1

Alege răspunsul potrivit.

a) Fii atent la cine spune replicile! Ordinea în care apar personajele în text este următoarea:

Roxana, Cornel, Emil, Liviu;

Cornel, Roxana, Emil, Liviu.

b) Prima săptămână de școală este bogată în povestiri pentru că:

toți copiii sunt bronzăți și plini de energie;

s-au petrecut multe întâmplări minunate în vacanță.

2

Completează harta textului.

Titlul

Timpul (când?)

Timpul povestirii

..... săptămână
de

Timpul amintirii

Locul (unde?)

Locul povestirii

la școală

Locul amintirii

la țară, la

Personajele

(cine?)

elevi:

C _____

Roxana

E _____

L _____

3

Despre Cornel nu știm nimic. Spune tu cum crezi că și-a petrecut acesta vacanța de vară. Găsește o situație diferită față de colegii săi.

4

Completează utilizând cuvinte din text.

Prima săptămână de școală este bogată în povestiri _____.

A fost o vară _____ de întâmplări _____.

Toți copiii sunt _____ și _____.

5 Realizează un desen în care să prezinți ceva ce ai văzut și care te-a impresionat în vacanță.

6 Imaginează-ți că ai găsit inelul fermecat al unui magician. Acesta îți poate îndeplini orice dorință. **Unde** ai vrea să te teleportezi în următoarea vacanță de vară? **Cu cine?** Motivează.

7 Ești în vacanță la mare. Completează scrisoarea adresată părinților cu impresiile tale.

25 august 20__

locul

Dragi părinți,

Suntem de două zile în _____ . Soarele _____ ,
iar marea este _____ . Dimineața mergem la _____ . Acolo, eu
mă joc cu _____
și _____ . Am
văzut și _____ .
ce? *cum era?*

Totul mi se pare _____ .

Vă _____ .

Cu drag,



● Cercetarea textului ●

1 Scrie cuvinte cu înțeles opus.

prima → _____

construiește → _____

bogată → _____

spune → _____

2 Unește cuvintele cu sens asemănător.

prima ○
bogată ○
plină ○
minunate ○
să construiesc ○
spune ○

○ să clădesc
○ zice
○ încărcată
○ întâia
○ înțesată, doldora
○ încântătoare

3 Rostește și scrie câte două cuvinte care conțin litera „x” pronunțată [cs] sau [gz].
Roxana, exercițiu, _____

4 Au scăpat câteva greșeli în text. Dă-i un titlu potrivit și rescrie-l corect.

Era odată un împărat care avea trei fete, pe nume andra, bianca și cleopatra. acestea erau foarte frumoasă, harnică și istețe.

Tatăl era tare mândru de ficele lui?

5 Scrie semnele de punctuație potrivite.

- Eu sunt Cosmina Cum te cheamă
- Mă numesc Liliana Mi se spune Lili
- Unde stai
- Chiar lângă școală Dar tu
- Eu stau aproape de parc

6 Completează casetele cu **î** sau **â**.

- hotăr înghițitură
- z mbet re ntors
- ncercare c rd

7 Găsește două cuvinte pentru fiecare grup de litere: **ce, ci, che, chi, ge, gi, ghe, ghi**.

8 Adaugă litera potrivită. Ce observi?

- î _____ părat strâ _____ b
- întâ _____ plare cu _____ părături
- î _____ brăcat la _____ pă
- șta _____ pilă tro _____ petă

9 Mai adaugă câte un termen în familiile de cuvinte:

- a povesti, poveste, _____
- înot, a înota, _____

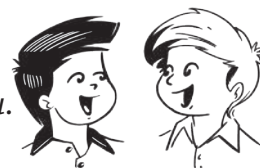
• Interpretează cu un prieten dialogul de mai jos.

Invitația

Joc de rol

Mihai și Gabi discută. Gabi meșterește la mașinuța lui stricată.

- Mă duc mâine la fotbal, spune Mihai.
- Unde? întreabă Gabi.
- Pe terenul din parc sau în parcare, la blocul meu.
- Cine mai vine?
- Gașca din bloc. Vii și tu?
- Nu știu. Depinde cum îmi termin temele, ce zic părinții...
- Îți anunț pe băieți pentru mâine, la ora 10.
- Vreau să repar mașinuța asta. E primită cadou de la tata.
- Deci te aștept acolo. Salut!



Discută și motivează!

- a) Mesajul lui Mihai este clar? Locul, ora și echipa sunt stabilite?
- b) Gabi a acceptat propunerea? Ce îl frământă pe el?
- c) Este corectă concluzia lui Mihai la încheierea discuției?

Recapitulare

🌸 Citește textul și rezolvă cerințele.

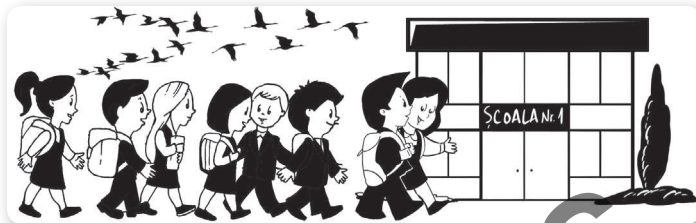
Sfârșitul vacanței

E septembrie. Șiruri de păsări brăzdează cerul. Destinație: țările calde. Iau cu ele și ultimele zile călduroase.

În sufletele copiilor se împletesc întâmplări cu soare. Însă ceva a lipsit. Să fie oare privirea senină a învățătoarei sau glumele colegilor?

Școlari gălăgioși ca niște vrăbiuțe curg pe străzi. Cărțile nerăbdătoare așteaptă să se urce în ghiozdane.

Alfabetul se bucură de ultimele clipe de răgaz. Bunul prieten îi va ajuta pe copii să descopere poveștile și minunile lumii.



1

Răspunde la întrebări.

- a) Ce eveniment al toamnei este prezentat în text?
- b) Cu cine sunt comparați copiii? Încercuiește în text.
- c) Cine îi va sprijini pe copii să afe lucruri noi?

2

Citește enunțurile în care apar cuvintele:

septembrie, șiruri, întâmplări, străzi, ghiozdane, să descopere.

3

Subliniază enunțurile sau cuvintele care arată:

- a) ce le-a lipsit elevilor în vacanță;
- b) ce fac cărțile;
- c) ce face alfabetul;
- d) ce rol va avea alfabetul.

4

Transcrie al doilea alineat al textului și alege un titlu potrivit.

5

Cu ce seamănă școlarii? Completează, apoi alcătuieste oral o propoziție cu una dintre expresii.

școlari

ordonați ca un stol de cocori

agitați ca

veseli ca

6 Unește cuvintele cu sens asemănător.

zărim ○
șiruri ○
gălăgios ○
răgaz ○
clipă ○
să descopere ○

○ zgomotos
○ observăm
○ odihnă
○ cărduri
○ să afle
○ moment

7 Unește cuvintele cu sens opus.

se bucură ○
pornit ○
gălăgioși ○
călduros ○

○ răcoros
○ oprit
○ se întristează
○ tăcuți

8 Desparte în silabe după model. În ordinea crescătoare a numărului de silabe, transcrie cuvintele: *suflete, copiilor, gălăgioși, ghiozdane, odihnă, învățătoare.*

șco-lari

9 Alintă cuvintele:

păsări ↔ păsărele

țară ↔ _____

suflet ↔ _____

glumă ↔ _____

stradă ↔ _____

școlar ↔ _____

10 Selectează din text cuvintele care conțin grupuri de litere.

Știi că...?

• Completează alegând dintre cuvintele următoare. Nu uita punctuația!

(călătoria, rândunica, drumul, furtună, uscat)

Georgiana, știi că păsările își aleg cu grijă _____ spre țările calde

Da _____ e lungă și obositoare Atunci păsările terestre, cum e _____, evită întinderile mari de apă. Cele de apă în schimb ocolesc întinderile mari de _____

De ce Care e explicația

Eu cred că așa pot face oricând popas pentru odihnă sau în caz de urgență, cum e o _____